

EDITORIAL

El inicio del año 2026 nos convoca a reflexionar sobre los desafíos emergentes que atraviesan simultáneamente los sistemas educativos y jurídicos en un escenario caracterizado por la transformación digital, la complejidad social y la exigencia de mayores estándares éticos e institucionales. En esta edición, Tribunal. Revista en Ciencias de la Educación y Ciencias Jurídicas presenta un conjunto de investigaciones que dialogan desde una perspectiva interdisciplinaria, articulando problemáticas vinculadas al comportamiento estudiantil, la formación docente, la justicia, la tecnología y los derechos humanos.

Los estudios incluidos abordan, en primer lugar, dimensiones clave del desarrollo adolescente y su impacto en la trayectoria educativa, como el análisis de las conductas antisociales y delictivas como predictor de la autoeficacia en estudiantes de educación secundaria. Este enfoque permite comprender cómo los factores conductuales inciden en la construcción de la identidad académica y en la proyección formativa de los jóvenes. En paralelo, se presentan investigaciones orientadas al fortalecimiento de las competencias tecnológicas docentes, tanto desde intervenciones en educación digital en el ámbito técnico-productivo como desde revisiones sistemáticas sobre el estado actual de la competencia digital docente y sus necesidades futuras. Estos aportes evidencian que la transformación educativa no depende únicamente del acceso a la tecnología, sino del desarrollo de capacidades pedagógicas críticas, éticas y contextualizadas.

La edición también incorpora reflexiones sobre la prevención de la violencia digital de género desde una cultura de paz, subrayando la urgencia de estrategias formativas que promuevan convivencia, respeto y ciudadanía digital responsable. En esta misma línea de análisis ético-tecnológico, se examinan los desafíos y oportunidades que plantea la evaluación de sistemas de inteligencia artificial, destacando la necesidad de marcos normativos y principios de transparencia, responsabilidad y justicia algorítmica. Tales discusiones resultan particularmente pertinentes en un momento en que la inteligencia artificial influye progresivamente en procesos educativos, administrativos y judiciales.

Desde la perspectiva jurídica, se incluye un estudio crítico sobre el requerimiento de acusación fiscal sin convicción y sus implicancias en la credibilidad de la justicia peruana, aportando al debate sobre garantías procesales, legitimidad institucional y confianza ciudadana. Asimismo, el análisis comparativo internacional sobre la justicia ambiental como derecho humano amplía la mirada hacia problemáticas globales, reafirmando la protección del ambiente como eje transversal del desarrollo sostenible y de la tutela efectiva de derechos fundamentales.

EDITORIAL

MSc. Fabiola Beatriz Puch Tórrez

Editora de la Revista Tribunal

Finalmente, esta edición presenta una investigación aplicada sobre la implementación de talleres de neurociencia y su incidencia en el rendimiento académico de estudiantes de posgrado, integrando avances científicos al ámbito formativo y demostrando cómo la comprensión del funcionamiento cerebral puede potenciar estrategias pedagógicas de alto impacto.

En conjunto, los trabajos reunidos en este número reflejan el compromiso de la revista con la producción científica rigurosa, interdisciplinaria y socialmente pertinente. Educación y derecho convergen aquí como espacios de transformación, donde la ética, la innovación y la defensa de los derechos humanos se constituyen en pilares esenciales para enfrentar los retos del presente. Invitamos a la comunidad académica a profundizar estos debates y a continuar construyendo conocimiento que fortalezca instituciones más justas, inclusivas y sostenibles.