

EDITORIAL

MSc. Fabiola Ramírez Hurtado

Directora de revista Tribunal

Iniciar el 2022 con el tercer número de Tribunal, Revista en ciencias de la educación y ciencias jurídicas es un desafío que impulsa al equipo editorial hacia el reconocimiento de la crisis educacional en Latinoamérica. Esto obedece entre muchos aspectos a que los intereses y perspectivas de los profesores y estudiantes no son tomados en cuenta como prioridades en las gestiones de la academia.

La expansión del Covid-19 no sólo ratifica esta realidad, sino que impacta en distintas aristas a los miembros de las comunidades universitarias; es innegable que las discrepancias existentes progresarán si no meditamos cómo cambiar las actuales circunstancias.

Los que integramos líneas de investigaciones y difundimos el conocimiento científico debemos cuestionarnos sobre ¿de qué manera se abrirán espacios de debate para solventar los rezagos en las distintas tareas de docencia, extensión e investigación? ¿Cómo se pueden solucionar las problemáticas en derecho educativo a partir de lo que se investiga? Sabemos que todas las relaciones socio-culturales han sido afectadas por la pandemia y que esto generará nuevos discursos para comprendernos.

Así, en este número los investigadores bolivianos Patricia Chavarría, Mónica Haydee Villavicencio Sanjinéz y Gladis Andreina Montevilla López exponen diversas temáticas de interés para las reflexiones perentorias que exige la comunidad científica de la región. Por su parte, los estudiosos peruanos Deysi Viviana Asalde Reyes, Danixa Del Carmen Cárdenas Villena, Pavel Wilfredo Cruzalegui Goldsmith, Gladys Arroyo Cauti colaboran por medio de sus análisis sobre gerencia y efecto en la calidad educativa.

Confiamos en que la lectura de este número será provechosa para la comunidad científica; queda abierta nuestra convocatoria a la presentación de artículos científicos para la próxima edición correspondiente al período julio-diciembre 2022.