



Avances y controversias del liderazgo comunal femenino como política pública: una revisión sistemática

Advances and controversies of female communal leadership as public policy: a systematic review

Progresso e controvérsias da liderança comunitária das mulheres como política pública: uma revisão sistemática

Gissella Karina Cerón Vásquez 
gceronva2@ucvvirtual.edu.pe
Universidad César Vallejo. Lima, Perú

Ana Cecilia Chávez Zubieta 
achavezzu@ucvvirtual.edu.pe
Universidad César Vallejo. Lima, Perú

<http://doi.org/10.59659/revistatribunal.v5i12.248>

Artículo recibido 7 de mayo 2025 | Aceptado 23 de junio 2025 | Publicado 1 de julio 2025

Resumen

Palabras clave:

Liderazgo femenino;
Políticas públicas;
Desarrollo comunitario

La participación de las mujeres en procesos de liderazgo y desarrollo comunitario refleja su capacidad para impulsar la transformación social y fortalecer las comunidades. Este estudio tuvo como objetivo analizar los avances y controversias del liderazgo comunal femenino como política pública Bajo los lineamientos del modelo PRISMA, se exploraron bases de datos académicas como SCIELO, Scopus, Dialnet, Redalyc, WoS y Google Scholar, considerando estudios publicados entre 2014 y 2024, en acceso abierto, en español o inglés, y presentes en revistas indexadas. La búsqueda arrojó 30 investigaciones relevantes, que fueron sometidas a un análisis riguroso. Los resultados permitieron identificar avances significativos, como la creciente presencia femenina en espacios de liderazgo, y controversias relacionadas con las desigualdades estructurales y la falta de políticas públicas efectivas que fomenten su participación equitativa en los procesos comunitarios. Se concluyó que el liderazgo comunal femenino, aunque enfrenta múltiples desafíos, constituye un motor clave para la promoción de la equidad y el desarrollo sostenible en las comunidades.

Abstract

Keywords:

Women's leadership;
Public policy;
Community
development

The participation of women in leadership and community development processes reflects their capacity to promote social transformation and strengthen communities. Under the guidelines of the PRISMA model, academic databases such as SCIELO, Scopus, Dialnet, Redalyc, WoS and Google Scholar were explored, considering studies published between 2014 and 2024, in open access, in Spanish or English, and present in indexed journals. The search yielded 30 relevant research studies, which were subjected to a rigorous analysis. The results identified significant advances, such as the growing presence of women in leadership positions, and controversies related to structural inequalities and the lack of effective public policies that promote their equal participation in community processes. It was concluded that women's community leadership, although facing multiple challenges, constitutes a key driver for the promotion of equity and sustainable development in the communities.

Resumo**Palavras-chave:**

Liderança feminina;
Políticas públicas;
Desenvolvimento
comunitário

A participação das mulheres nos processos de liderança e desenvolvimento comunitário reflete sua capacidade de promover a transformação social e fortalecer as comunidades. De acordo com as diretrizes do modelo PRISMA, foram exploradas bases de dados acadêmicas como SCIELO, Scopus, Dialnet, Redalyc, WoS e Google Scholar, considerando estudos publicados entre 2014 e 2024, em acesso aberto, em espanhol ou inglês, e presentes em periódicos indexados. A busca produziu 30 estudos de pesquisa relevantes, que foram submetidos a uma análise rigorosa. Os resultados nos permitiram identificar avanços significativos, como a presença crescente de mulheres em cargos de liderança e controvérsias relacionadas a desigualdades estruturais e à falta de políticas públicas eficazes que promovam sua participação igualitária nos processos comunitários. Concluiu-se que a liderança comunitária das mulheres, embora enfrente vários desafios, é um fator essencial para a promoção da equidade e do desenvolvimento sustentável nas comunidades.

INTRODUCCIÓN

En diversas partes del mundo, muchas comunidades han podido observar un fenómeno que cambia la gestión social o las relaciones de poder, en definitiva, un nuevo liderazgo de las mujeres en el marco comunal. No es solo una cuestión de género, o de justicia social; es un cambio de paradigma que pone en cuestión los viejos mecanismos de poder y brinda nuevas oportunidades para responder a los problemas colectivos (Boggi, 2021). Este liderazgo se presenta, a la vez, como una forma de resiliencia y como respuesta a contextos de liderazgo masculino y de exhibición de mecanismos de voluntad de poder que han permanecido ocultos durante siglos y revela capacidades de organización, de mediación y toma de decisiones que habían quedado ocultos por siglos.

En América Latina, las mujeres han estado entrando en el liderazgo de las comunidades, pero su representación como interlocutoras ha aumentado con políticas equitativas. Pese a ello, las mujeres enfrentan barreras, culturales, institucionales y económicas; y, por lo tanto, su avance en el espacio de la toma de decisiones es difícil de llevar a cabo, sobre todo en comunidades rurales; poniendo de esta forma de manifiesto la necesidad de políticas más inclusivas y que respondan a la realidad local (Castillo et al., 2020).

De otro lado, el liderazgo comunitario femenino se presenta diversificado en función de la situación sociocultural, económica y comunitaria en la que se encuentre. Puede nacer como efecto de la raíz de crisis o ante estrategias de empoderamiento colectivo como reacción frente a desigualdades, lo que da pie a preguntas en relación a qué aspectos lo fortalecen o por el contrario lo limitan y cuál es su efecto en las políticas públicas (Pando Ezcurra et al., 2022).

Al mismo tiempo, las políticas públicas han potenciado el liderazgo de mujeres como un camino para poder ofrecer sostenibilidad y gobernanza comunitaria, favoreciendo la participación con enfoque de género. Sin embargo, están en debate; algunas son vistas como avances hacia la equidad, otras son criticadas por su

carácter superficial o por no desafiar las estructuras de poder que sostienen la desigualdad (Rivas-Castillo y Rodríguez-Burgos, 2020). El liderazgo comunitario femenino refuta las narrativas convencionales acerca del poder delimitando nuevas prácticas comunitarias y solicitando transformaciones estructurales en las concepciones de liderazgo y de distribución del mismo, lo cual hace necesario evaluar en qué grado las políticas públicas son capaces de empoderar o por el contrario de generar nuevas dinámicas de dependencia y exclusión (Zambrano-Vargas et al. 2021)

A lo largo de la historia, los liderazgos comunales han experimentado la tensión de encontrarse en disputar la tradición o la modernidad. Las mujeres líderes de los procesos de construcción de las comunidades disputan las jerarquías de poder histórico, a la vez que promueven la organización y la estructura de un nuevo orden en las comunidades, donde la colaboración, la inclusión y el reconocimiento son valores esenciales y que a su vez explotan una gobernanza como la que configura la participación ciudadana como un mecanismo de desarrollo de nuevas políticas públicas (Montecinos et al, 2020).

Este artículo busca abordar de manera crítica las controversias que rodean el liderazgo comunal femenino en tanto eje de políticas públicas, explorando tanto los logros alcanzados como los desafíos pendientes. Con base a lo argüido, este estudio tiene como objetivo analizar, desde una revisión sistemática de la literatura, los avances y controversias del liderazgo comunal femenino como política pública, a fin de comprender su influencia en las dinámicas comunitarias y su potencial para la transformación social.

METODOLOGÍA

La revisión sistemática se realizó siguiendo una metodología estructurada, clara y en base a un tema, puesto que este tipo de revisiones permiten realizar una síntesis estructurada de la información existente para responder a una pregunta. Al integrar varios artículos de diferentes fuentes, constituyen uno de los niveles más altos de evidencia científica. En el presente caso, esta revisión se realizó según las instrucciones planteadas en el modelo PRISMA (Page et al., 2021), que garantiza un proceso respetando la rigurosidad y la transparencia.

Estrategias de búsqueda y bases de datos

Una multiplicidad de documentos fue recuperada a través de plataformas académicas SCIELO, Scopus, Dialnet, Redalyc, WoS, y Google Académico. Con el propósito de asegurar una búsqueda exhaustiva, se fijó un conjunto de palabras clave en español e inglés, adicionado a operadores booleanos “AND” y “OR”. Los descriptores utilizados fueron: 1) Liderazgo comunal femenino / Communal female leadership, 2) Políticas públicas / Public policies, 3) Desarrollo comunitario / Community development, 4) Participación femenina / Female participation, 5) Empoderamiento femenino / Female empowerment, 6) Transformación social / Social transformation, 7) Género y liderazgo / Gender and leadership.

En cuanto a las ecuaciones de búsqueda, quedaron definidas de la siguiente manera:

1. “liderazgo comunal femenino” AND “políticas públicas”
2. “communal female leadership” AND “public policies” OR “government policies”
3. “liderazgo femenino” AND “desarrollo comunitario” OR “empoderamiento femenino”
4. “female empowerment” AND “community development” OR “social transformation”
5. “género y liderazgo” AND “participación femenina” OR “transformación social”
6. “empoderamiento femenino” AND “liderazgo comunal” OR “políticas públicas inclusivas”
7. “female participation” AND “decision-making processes” OR “policy implementation”

Criterios de selección de estudios

La revisión sistemática incluyó artículos publicados entre 2014 y 2024 en inglés o español, disponibles en acceso abierto, relacionados con liderazgo femenino y políticas públicas. Se consideraron investigaciones originales con enfoques cualitativos, cuantitativos o mixtos, excluyendo tesis, editoriales, publicaciones fuera del rango temporal o en otros idiomas, y documentos con acceso restringido o que requieran un costo para su visualización. Estos criterios se aplicaron utilizando filtros disponibles en las bases de datos seleccionadas y mediante la revisión manual de títulos, resúmenes y abstracts de los artículos identificados.

Proceso de selección y depuración de documentos

En la búsqueda inicial se identificaron 78 estudios, descartando 6 duplicados. De los 72 restantes, 42 no cumplían con los criterios de inclusión. Finalmente, se seleccionaron 30 investigaciones provenientes de SCIELO (n=8), Scopus (n=5), Dialnet (n=6), Redalyc (n=4), WoS (n=1) y Google Scholar (n=6). El proceso se detalla en la Figura 1.

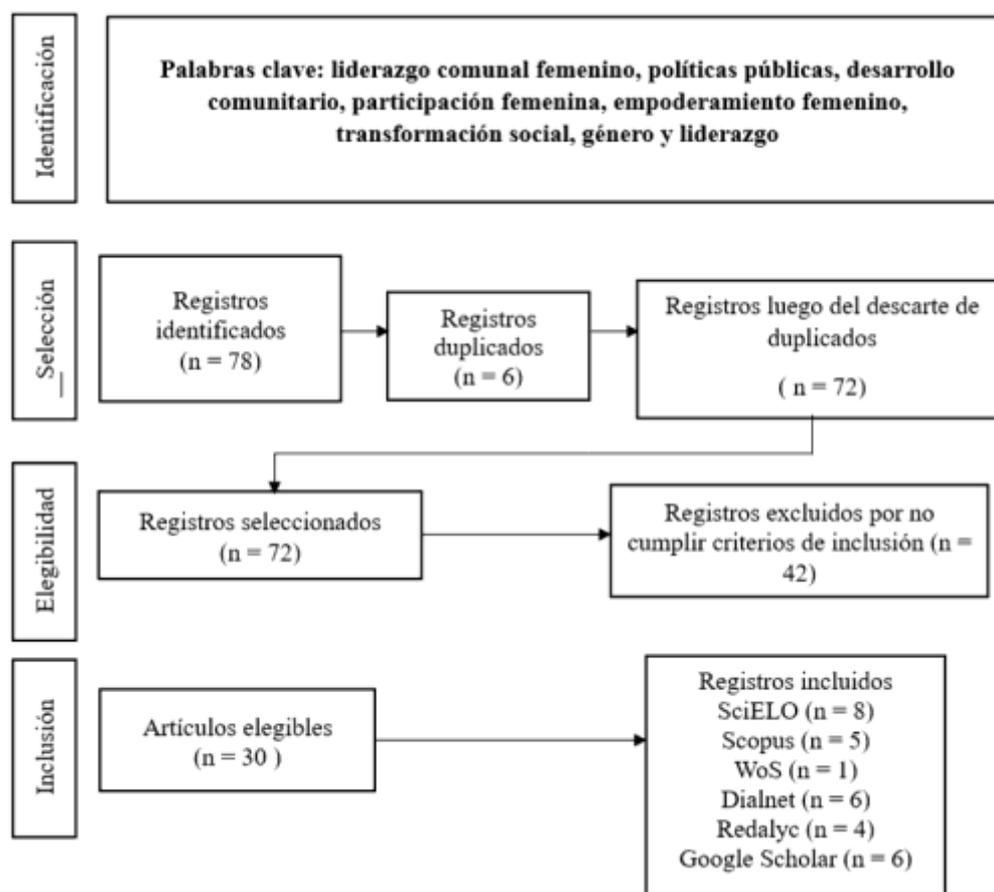


Figura 1. Búsqueda sistemática de artículos

DESARROLLO Y DISCUSIÓN

De los 30 artículos científicos que integraron la muestra final de esta revisión, y en concordancia con el objetivo planteado, la Tabla 1 muestra los hallazgos relacionados con la temática analizada.

Tabla 1. Características principales de los estudios de revisión

N°	Año	Autor	País
1	2014	Erazo Caicedo et al.	Colombia
2	2014	Alba Sánchez	Colombia
3	2015	Caicedo-Muñoz y Solarte Pazos	Colombia
4	2015	Velásquez Atehortúa y Lalander	Venezuela
5	2015	Castelnuovo Biraben	Argentina
6	2016	Martínez Flórez et al.	Colombia
7	2016	Güiza Suárez et al.	Colombia
8	2017	Fernández de Castro	España
9	2018	Casanova Rodríguez y Ferriol Morales	Cuba
10	2018	Weise y Álvarez	España

N°	Año	Autor	País
11	2019	Lara De La Rosa	Colombia
12	2019	Vallejo-Correa et al.	Chile
13	2019	Caicedo-Muñoz	Colombia
14	2019	Ramos Marquez et al.	México
15	2019	López García et al.	México
16	2019	Liuzzo	Venezuela
17	2020	Silva-Jiménez et al.	Colombia
18	2021	Zambrano-Vargas et al.	Colombia
19	2021	Cayuqueo y Quiroga	Chile
20	2021	Llanos Zuloaga	Perú
21	2021	Carrasco Sáez y Barraza Rubio	Chile
22	2021	Herrera Jacobo	Guatemala
23	2022	Foppiano-Vilo et al.	Chile
24	2022	Cano-Bedoya et al.	Colombia
25	2022	Pando Ezcurra et al.	Perú
26	2023	Castañeda Gómez et al.	Colombia
27	2023	Tomalá Tomalá y Vera Meza	Ecuador
28	2023	Castillo-Valencia y Bahos-Mendoza	Colombia
29	2024	Rojas Molina y Sánchez Villamil	Colombia
30	2024	Yepes Mejía	Colombia

Ahora bien, la Figura 2 presenta los estudios organizados según su año de publicación.



Figura 2. Publicaciones por año

Entre 2014 y 2024, las publicaciones sobre liderazgo comunal femenino en políticas públicas muestran fluctuaciones. Los primeros años (2014-2015) reflejan un interés emergente en visibilizar su papel en la gobernanza comunitaria. En 2017 se registra el porcentaje más bajo (3.33 %), posiblemente por su escasa inclusión en agendas académicas y políticas. En contraste, 2019 alcanza el pico más alto (20 %), impulsado por debates sobre enfoque de género en políticas públicas y movimientos sociales globales (Vera Viteri, 2020).

Entre 2020 y 2024, las publicaciones muestran fluctuaciones. En 2021 (16.67 %), se destaca el interés en el liderazgo femenino frente a crisis como la pandemia, resaltando su aporte a la cohesión social y gobernanza. Sin embargo, en 2020 y 2024 (3.33 % y 6.67 %), se observa una disminución, posiblemente por la prioridad de otras temáticas en políticas públicas.

Es igualmente importante incluir el análisis del origen geográfico de los estudios seleccionados como complemento al análisis temporal. En este sentido, la Figura 3 presenta el desglose de publicaciones según su país de origen.



Figura 3. Publicaciones por nación

Nota: Azul: Colombia (14); naranja: Venezuela, España, México, Perú (2 c/u); gris: Argentina, Cuba, Guatemala, Ecuador (1 c/u); amarillo: Chile (4).

Según la Figura 3, Colombia lidera las publicaciones con un 46.67 %, reflejando su enfoque en reducir desigualdades de género y promover el liderazgo femenino en comunidades vulnerables (Anaconda Muñoz, 2019). Chile, con el 13.33 %, destaca por priorizar la equidad de género mediante iniciativas en sostenibilidad ambiental y gobernanza local (Hernández P. y Huepe Minoletti, 2019).

Otros países, como Venezuela, México, España y Perú, tienen una representación moderada (6.67%), lo que podría estar relacionado con sus esfuerzos recientes por integrar la perspectiva de género en sus

políticas públicas. En estos contextos, las investigaciones se han centrado en analizar las barreras y oportunidades para que las mujeres lideren procesos comunales (Garrido Ortolá, 2023). Por último, Argentina, Cuba, Guatemala y Ecuador (3.33%) muestran una menor participación, posiblemente por limitaciones de recursos o programas nacionales, aunque sus aportes destacan por abordar particularidades culturales en políticas públicas inclusivas.

Discusión

Los hallazgos de la revisión sistemática ponen de manifiesto tanto progresos como controversias respecto al tema estudiado. Entre los progresos se encuentra el aumento de la participación de las mujeres en el liderazgo comunitario, siendo más notoria en los ámbitos rurales que en los urbanos. En este sentido, Castelnuovo Biraben (2014) ilustra acerca del proceso mediante el cual las mujeres guaraníes empiezan a constituirse como actores políticos, al mismo tiempo que fracasan las limitaciones sociales e históricas que dificultaban su participación en espacios públicos.

Este recorrido, aunque todavía es escaso en contextos de esta índole, deja entrever la experiencia de un cambio en la medida que atañe a las relaciones de género dentro de sus comunidades. La introducción del discurso de los derechos y la equidad de género ha sido altamente relevante, ya que les ha permitido cuestionar las estructuras patriarcales para reafirmar su protagonismo en la toma de decisiones entre comunidades e interétnicas de igual forma. Erazo Caicedo et al. (2014) también les identifican como mujeres afrocolombianas mayores usadas como agentes de cambio social, como las que transforman sus comunidades pese a las adversidades. Igualmente, (Caicedo Muñoz y Solarte-Pazos, 2015), evidencian cómo a partir de las mujeres que se empoderan en ONGS locales, las políticas públicas relativas al tema protegido socialmente y la violencia de género se implementan contribuyendo a la sostenibilidad de la intervención social.

Adicionalmente, Martínez Flórez et al. (2016) pueden hacer notar que las mujeres líderes han transformado su forma de participación política en una incidencia política activa. Han conquistado espacios políticos porque han ido más allá de los roles patriarcales y han logrado ampliar su influencia en la política y en la sociedad. De forma similar, el trabajo de Güiza et al. (2016) también permite pensar que el liderazgo de las mujeres en el medio rural postconflicto mejora la gobernanza ambiental local que se expresa por el hecho de protagonizar en la gestión de los recursos, teniendo así un efecto positivo sobre el cuidado del medio ambiente y la construcción de modelos de gestión pública mediante el diálogo y la corresponsabilidad.

En esta misma línea, Fernández de Castro (2017) indica que un enfoque integral de empoderamiento político de las mujeres, desde la educación inicial en la infancia, pasando por la educación secundaria en el ámbito juvenil y hasta la educación permanente en la vida adulta, ha de ir acompañado de cambios en los

aspectos estructurales que dan lugar a la desigualdad y que fomentan de forma efectiva el activismo de las mujeres.

Por otra parte, Casanova Rodríguez y Ferriol Morales (2018) también muestran, a través del liderazgo transformacional de las mujeres rurales, como la educación que implementan, en el marco de las políticas públicas de equidad, ha tenido como efecto equilibrar las exigencias del hogar y el trabajo, permitiendo a estas mujeres asumir funciones estratégicas en relación al régimen de la estructura de la producción, lo que a su vez les permite transformar las dinámicas socioculturales existentes.

De manera complementaria, Lara de La Rosa (2019) observa el activismo urbano que llevan a cabo las mujeres indígenas en Bogotá, las cuales han visibilizado sus voces en espacios masculinizados (es decir, protagonizados por hombres) a partir de procesos de desterritorialización y reterritorialización, indicando así que es necesario incluir sus cosmovisiones en el terreno de las políticas públicas.

Al igual que en el caso de Vallejo-Correa et al. (2019), donde indican que es importante redefinir la figura del liderazgo comunitario en las políticas públicas de Chile, las transformaciones que se logren a partir de estas configuraciones significativas permitirán una mayor participación ciudadana y una gobernanza igualitaria; dado lo anterior, estos modos de entender la llegada de la propuesta feminista abarcan la discusión en torno a las relaciones que genera el liderazgo femenino y permiten observar las transformaciones hacia una mayor equidad e inclusión e inclusión y una feminización en la esfera pública.

Cayuqueo y Quiroga (2021) abordan el liderazgo femenino mapuche a partir de un liderazgo que reposa dentro de las prácticas de reciprocidad, interdependencia y solidaridad, como una posibilidad frente a los sistemas políticos capitalistas y patriarcales, dando cuenta de la resistencia y posible regeneración comunitaria. Este liderazgo que es parte de esta lógica cooperativa y de resolución de problemas de manera horizontal frente a desafíos sociales y ecológicos, promueve un modelo inclusivo frente a las estructuras del poder patriarcal en las comunidades.

Para Llanos Zuloaga (2021), si bien las mujeres han dado muestras de un notable potencial de liderazgo en situaciones de emergencia, es necesario transformar los sistemas patriarcales y generar políticas públicas que promuevan la inclusión de las mujeres en los espacios de decisión, en la toma de decisiones, en el acceso a recursos fundamentales, tales como el financiamiento, las redes profesionales, la educación de calidad para un empoderamiento efectivo.

La investigación de Pando Ezcurra et al. (2022) señala que el liderazgo femenino desde el ámbito empresarial en Perú está planteado de manera transformadora, dado que las mujeres influyen en la toma de decisiones, alterando así las estructuras de poder en el seno de las empresas. En cuanto a Castañeda Gómez et al. (2023), se adentran en los liderazgos comunitarios de mujeres del Urabá antioqueño, aquellas que, a

pesar de los escollos que han encontrado, han realizado avances en la defensa de los derechos de las mujeres ha constituido la agenda política local, llevando el papel de interlocutoras del Estado.

De forma complementaria, Tomalá Tomalá y Vera Meza (2023) evidencian el papel relevante de la mujer en asambleas comunitarias, reforzando su condición de líderes en la toma de decisiones colectivas, fomentando políticas públicas inclusivas que favorezcan la equidad de género y fortalezcan la participación de la mujer en los procesos de toma de decisiones locales, para contribuir con un cambio hacia un contexto más equitativo y laborativo en la comunidad.

A su vez, Castillo-Valencia y Bahos-Mendoza (2023) también ponen en evidencia cómo a las mujeres, al adoptar roles protagónicos, le dan vida al recurso del trabajo colectivo y al del cuidado, creando condiciones que permiten transformar sus maneras de vida, siendo capaces de liderar modos de cambio en su hogar y comunidad. No obstante, las dinámicas de género y todas esas violencias estructurales las limitan en su desarrollo, lo cual pone en evidencia la importancia de contar con políticas públicas que reconozcan su autonomía e impulsen su participación equitativa en los desarrollos comunitarios. En última instancia, Yepes Mejía (2024) enfatiza que el tipo de liderazgo femenino orienta, como se ha reafirmado, el liderazgo de tipo transformacional en torno a cambios importantes que puedan contribuir al desarrollo de la comunidad tomando en consideración los elementos que limitan su ejercicio como la cultura o el género; es sabido que se propicia la sororidad y el trabajo de manera conjunta desde lo masculino, por lo que la comunidad se fortalecerá.

Sin embargo, también se evidencian controversias en torno al papel de la mujer en el liderazgo comunal, especialmente en lo referente a las barreras que persisten a pesar de los avances normativos y sociales. Aunque las mujeres han logrado visibilizarse y ocupar espacios de decisión, como señala Alba Sánchez (2014), en muchos casos la participación femenina disminuye conforme se asciende en la jerarquía de poder decisonal, lo que resalta la necesidad de promover un cambio cultural y social más profundo que permita la asunción de nuevos roles por parte de las mujeres. En este sentido, Velásquez Atehortúa y Lalander (2015) sugieren que, en Venezuela, a pesar del aumento de la feminización de la participación popular, persisten dinámicas patriarcales y estructuras de poder que limitan el potencial transformador del liderazgo femenino.

Adicionalmente, estudios como el de Weise y Álvarez (2018) han identificado que, en contextos indígenas, aunque se avanza en la inclusión de las mujeres en la política, la lucha por superar las barreras sociales e institucionales continúa siendo un desafío. La ampliación de la participación política femenina no sólo debe enfocarse en cuotas de representación, sino en la creación de condiciones que favorezcan un liderazgo genuino, tal como resaltan estos autores al proponer políticas públicas inclusivas que reconozcan y valoren las identidades y luchas de las mujeres indígenas.

En esta misma lógica, otra serie de estudios muestra evidencia que hace más complejo el panorama del liderazgo y el empoderamiento de las mujeres en contextos específicos, destacando las tensiones entre los avances logrados y las restricciones que persisten. En este sentido, Caicedo-Muñoz (2019) impugna cómo, en las ONGD, las mujeres sufren tensiones con la llegada de valores feministas en el marco de estructuras neoliberales. A pesar de que el empoderamiento ha generado formas organizacionales innovadoras, las tensiones con las demandas institucionalizadas condenan a su sostenibilidad. Esto pone de manifiesto cómo las estructuras existentes pueden invisibilizar los logros de las mujeres, incluso en espacios que se pretenden orientados al cambio social.

Asimismo, Rojas Molina y Sánchez Vilamil (2024) indican que aun cuando la participación de mujeres en los consejos de administración se ha incrementado, estos no alcanzan cuotas de representación y consideran que las organizaciones tienen que dar respuesta a la capacidad de las mujeres para alcanzar posiciones de liderazgo, que compatibilicen su familia y su vida laboral. Ramos Marquez et al, (2019) tratan las políticas públicas relacionadas con la coeducación; fundamentan que esas son determinantes si son utilizadas como solución para la reducción de desigualdades de género, pero cada vez son más los obstáculos para que se lleven a cabo.

En particular, la falta de un conocimiento experto del entorno socio-histórico y socio-político puede poner límites a su efectividad y, en mayor medida, la reproducción de dinámicas excluyentes en lugar de su transformación. López García et al. (2019) dejan constancia que, aclamados los logros en capacitación y empoderamiento alcanzados, las participantes realizan su práctica en un entorno con las barreras culturales asentadas, y que, aunque decantan efectos desde su papel de mayor visibilidad, los productos siguen manteniéndose vulnerables a las dinámicas patriarcales, señalando que el empoderamiento femenino es significativo pero limitado por la incuestionable impronta sociocultural que limita su sostenibilidad.

Asimismo se aconseja realizar un balance de las conquistas y de los desafíos en la participación política y ciudadana de las mujeres venezolanas siguiendo la perspectiva de Liuzzo (2019), y aunque la legislación de este país promueva los derechos humanos y la inclusión de las mujeres en las instancias de poder y de decisión, continúan presentes las problemáticas estructurales ya que persiste una escasa equidad en prácticamente la totalidad de los ámbitos sociales y continúa latente la violencia propia de género. Es, en este marco que se subraya que aun cuando ha crecido el peso que han ido adquiriendo las mujeres en su papel de potenciales agentes de transformación social, política y económica, el esfuerzo actual es todavía muy insuficiente para erradicar el fenómeno de las desigualdades.

Por un lado, Silva-Jiménez et al. (2020) determinan que el enfoque de género que tienen las cadenas de valor agrícola ha empoderado a las mujeres rurales en sus prácticas del liderazgo y sobre su participación en los procesos de toma de decisiones; sin embargo, este avance depende de la disponibilidad de recursos

técnicos y económicos, que no siempre las políticas públicas garantizan, dependiendo de iniciativas concretas más que de soluciones estructurales.

Por otro lado, Zambrano-Vargas et al. (2021) muestran las experiencias de liderazgo que han experimentado las mujeres, donde ellas han desafiado estereotipos tradicionales al ser presidentas. Sin embargo, se encuentran ante considerables barreras como las presiones al interior de la familia y la carencia de capacitación, lo que les imposibilita permanecer en los cargos de liderazgo y detener sus aspiraciones. No obstante, lo anterior, las Juntas de Acción Comunal también realizan acciones comunitarias con un efecto positivo tal como lo demuestra el potencial transformador que tiene el liderazgo femenino para generar el cambio a este nivel.

Carrasco Sáez y Barraza Rubio (2021) proporcionan un análisis del liderazgo de las directoras del sistema escolar chileno, poniendo de manifiesto la relevancia de adoptar prácticas relacionadas con empoderamiento colectivo, trabajo en equipo y ética del cuidado. A pesar de la existencia de estas prácticas transformacionales, el estudio denota que se aprecian diferencias en el tipo de liderazgo que guardan relación con la tipología del establecimiento, lo que indica que es necesario desarrollar políticas públicas que favorezcan prácticas de liderazgo más inclusivas y participativas, así como una equidad real en las oportunidades de desarrollo de las potencialidades directivas de las mujeres.

De acuerdo con Herrera Jacobo (2021), la escasa participación femenina en los COCODE es una muestra más de la estructuración de aquellos ámbitos de poder tradicionales que aún excluyen a las mujeres de los espacios de toma de decisiones. Si bien existe un reconocimiento generalizado de que las mujeres deberían participar más activamente, la inexistencia de políticas públicas adecuadas y la invisibilidad de aquellas en el desarrollo comunitario exponen las profundidades de las limitaciones que hay para el avance real de las mujeres en términos de equidad de género.

Por otro lado, Foppiano-Vilo et al. (2022) señalan que existen obstáculos importantes, como los atendidos en las familias, los estereotipos de género, la desacreditación de las opiniones de las mujeres y la falta de visibilidad y de participación de las mujeres, lo que indica que aún persisten las relaciones de poder en las cuales las mujeres quedan excluidas de los espacios de liderazgo, aunque también existen algunos facilitadores o influyentes como el soporte familiar y la experiencia profesional entre las autoras.

En la misma línea, Cano-Bedoya et al. (2022) resaltan que las mujeres han desarrollado la capacidad de transformar el contexto de la salud comunitaria, aunque también han vivido otra serie de dificultades derivadas de los roles tradicionales y de las tensiones que suceden por causa de las estructuras patriarcales. Las barreras institucionales y comunitarias, así como la falta de acuerdos entre hombres y mujeres, agravan la desigualdad de género y disminuyen la motivación para participar en procesos democráticos. Estas

tensiones sociales y culturales evidencian la controversia en torno a la equidad de género en la participación social.

CONCLUSIONES

Estas consideraciones evidencian que, a pesar de las dificultades de los roles de género y los obstáculos estructurales persistentes, la investigación permite avalar que las mujeres ocupan posiciones clave en el liderazgo y el desarrollo comunitario. Por medio de la revisión de las fuentes se llega a la conclusión de que las mujeres en situaciones de participación comunitaria no solo contribuyen al bienestar del colectivo, sino que también producen cambios transformadores, aunque existan desafíos en lo relativo a la equidad y la inclusión.

Cabe mencionar que, a pesar de los logros alcanzados por las mujeres en varios ámbitos de liderazgo, existen grandes desigualdades en el acceso a recursos y la visibilidad de sus contribuciones. Las barreras culturales, sociales y económicas restringen su plena participación, lo que demuestra la necesidad de generar espacios de formación inclusivos y equitativos.

Es fundamental que las políticas públicas actualmente sean capaces de promover la integración de las mujeres en el liderazgo y que existan medidas que amparen el trabajo en red y el enfoque de cuidado, ambos decisivos para el desarrollo de las comunidades. Para que ello sea posible se requiere un compromiso a escala institucional y social que derribe las restricciones que todavía dificultan dicha integración.

REFERENCIAS

- Anacona Muñoz, A. (2019). Participación de las Mujeres Indígenas en la Construcción de Políticas Públicas en el marco de la implementación de los Acuerdos de Paz en Colombia. *Revista Humanismo y Cambio Social: Revista Electrónica de Humanidades y Ciencias Sociales*, 14, 12–25. <https://doi.org/10.5377/hcs.v0i14.9708>
- Boggi, C. (2021). El Impacto del liderazgo femenino en proyectos. *Project Design and Management*, 3(2), 117–136. <https://doi.org/10.35992/pdm.v3i2.715>
- Caicedo Muñoz, S. C., y Solarte-Pazos, L. (2015). Empoderamiento de mujeres de una ONG colombiana. Un estudio de caso simple. *Revista de Administração Pública*, 49(6), 1597–1618. <https://doi.org/10.1590/0034-7612135980>
- Caicedo-Muñoz, S. C. (2019). Formas organizacionales feministas en la implementación de políticas públicas. *Revista Estudos Feministas*, 27(3). <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2019v27n357211>
- Cano-Bedoya, S. M., Martínez-Herrera, E., y Posada-Zapata, I. C. (2022). Tejido social de mujeres para la salud de la Comuna 1 Popular de Medellín. *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo = Iberoamerican Journal of Development Studies*, 11(1), 32–52. https://doi.org/10.26754/ojs_ried/ijds.547
- Carrasco Sáez, A., y Barraza Rubio, D. (2021). Una aproximación a la caracterización del liderazgo femenino: el caso de directoras escolares chilenas. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 26(90), 887–910. Carrasco Sáez, A., y Barraza Rubio, D. (2021). Una aproximación

- a la caracterización del liderazgo femenino: el caso de directoras escolares chilenas. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 26(90), 887–910.
- Casanova Rodríguez, C. L., y Ferriol Morales, M. (2018). Liderazgo transformacional en mujeres productoras agropecuarias. Un estudio de caso en la provincia de Cienfuegos. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(1), 96–104. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/805>
- Castañeda Gómez, M. M., Dávila Cañas, L., Correa González, A. J., Correa Restrepo, A., y Usuga Guisao, O. (2023). Liderazgos comunitarios de mujeres y expresiones de la incidencia política en la subregión de Urabá. *El Ágora USB*, 23(1), 83–100. <https://doi.org/10.21500/16578031.6177>
- Castelnuovo Biraben, N. (2014). Dándole la palabra: nuevas modalidades de liderazgo entre mujeres guaraníes del noroeste argentino. *Universitas Humanística*, 79(79), 89–113. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.UH79.dpnm>
- Castillo, A. M., Ordóñez, D. Y., Erazo, L., y Cabrera, J. (2020). Emprendimiento Rural, una Aproximación desde el Empoderamiento Femenino. *Empresarial*, 14(1), 38–51. <https://doi.org/10.23878/empr.v14i1.178>
- Castillo-Valencia, M., y Bahos-Mendoza, D. M. (2023). El liderazgo y cuidado femenino en los asentamientos humanos de desarrollo incompleto en Cali. *Collectivus, Revista de Ciencias Sociales*, 10(2). <https://doi.org/10.15648/Collectivus.vol10num2.2023.3807>
- Cayuqueo, P., y Quiroga, S. (2021). The resistance of the Mapuche woman. *Community leadership. Revista de Historia*, 83, 238–252. <https://doi.org/10.15359/rh.83.11>
- Erazo Caicedo, M. I., Jiménez Ruíz, M. del C., y López Morales, C. (2014). Empoderamiento y liderazgo femenino; su papel en la autogestión comunitaria en el corregimiento El Hormiguero - Valle del Cauca. *Avances En Psicología Latinoamericana*, 32(1), 149–157. <https://doi.org/10.12804/apl32.1.2014.10>
- Fernández de Castro, P. (2017). Empoderamiento político de las mujeres: una estrategia integral para políticas públicas = Political empowerment of women: a comprehensive policy strategy for public policies. *UNIVERSITAS. Revista de Filosofía, Derecho y Política*, 26, 147. <https://doi.org/10.20318/universitas.2017.3750>
- Foppiano-Vilo, G., Matus-Castillo, C., y Cornejo-Améstica, M. (2022). Barreras, facilitadores y estrategias que influyen en la participación femenina en juntas directivas de federaciones deportivas chilenas. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 44, 34–44. <https://doi.org/10.47197/retos.v44i0.90136>
- Garrido Ortolá, A. (2023). La Agenda 2030: un balance de la equidad de género en Latinoamérica y el Caribe. *Cooperativismo y Desarrollo*, 11(1). <https://coodles.upr.edu.cu/index.php/coodles/article/view/561>
- Güiza, L., L., Rodríguez-Barajas, C., C. D., Ríos, B., B. O., y Moreno, S., S. S. (2016). Género y empoderamiento comunitario en un contexto de posconflicto: el caso de Vergara, Cundinamarca (Colombia). *Estudios Socio-Jurídicos*, 18(2), 115–144. <https://doi.org/10.12804/esj18.02.2016.04>
- Hernández P., B., y Huepe Minoletti, C. (2019). Participación ciudadana en Políticas Públicas de Energía: reflexiones para un Chile energéticamente sustentable. *Polis (Santiago)*, 18(53). <https://doi.org/10.32735/S0718-6568/2019-N53-1390>
- Herrera Jacobo, A. R. (2021). Participación de la mujer en el desarrollo comunitario caso específico: COCODE Mataquescuintla. *Revista Naturaleza, Sociedad y Ambiente*, 8(1), 103–115. <https://doi.org/10.37533/cunsurori.v8i1.64>

- Lara de La Rosa, J. (2019). El lugar de los cuerpos-territorios de las mujeres indígenas en procesos de desterritorialización y reterritorialización radicadas en Bogotá, Colombia. *La Ventana. Revista de Estudios de Género*, 6(50), 45–79. <https://doi.org/10.32870/lv.v6i50.7013>
- Liuzzo, M. (2019). Participación ciudadana y política de la mujer venezolana logros y desafíos. *Revista de Filosofía*, 36(93), 82–93. <https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/35080>
- Llanos Zuloaga, M. (2021). Liderazgo femenino en situaciones de emergencia. *Pandemia Covid 19 en Perú. Avances En Psicología*, 29(2), 151–166. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2021.v29n2.2401>
- López García, A. C., Valencia López, O. D., y Díaz González, H. H. (2019). Política pública y procesos de empoderamiento femenino. Un estudio del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria en Santa Lucía Miahuatlán, Oaxaca. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 81, 38–53. <https://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/aclopez.pdf>
- Martínez Flórez, L. F., Quintero Díaz, J., y Londoño López, O. K. (2016). La participación política de la mujer en la Comuna 4 - Aranjuez, de Medellín (Colombia). *Katharsis: Revista de Ciencias Sociales*, 22, 165–195. <https://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/819>
- Montecinos, E., Contreras, P., y Fuentes, V. (2020). Democracia y participación ciudadana en Chile: factores y condicionantes para una gestión municipal participativa. *Revista Del CLAD Reforma y Democracia*, 78.
- Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J., Akl, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., y Alonso-Fernández, S. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790–799. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
- Pando Ezcurra, T. T., Cangalaya-Sevillano, L. M., Herrera Mejía, Z. E., y Cabrejos Burga, R. E. (2022). Liderazgo y empoderamiento en las mujeres empresarias en el Perú. *Revista de Ciencias Sociales*, 28(Extra 5), 234–245. <https://dspace-uwiener.metabuscador.org/bitstreams/473b70ab-7ab8-4552-bd74-c62ffc3c4e29/download>
- Ramos Marquez Yanelis, Diaz Cid, L. E., Diaz Pertuz, L., Núñez Villavicencio, M. A., y Negrón, M. E. (2019). Políticas públicas para una coeducación con equidad. *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 90, 1491–1517. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8190062.pdf>
- Rivas-Castillo, C., y Rodríguez-Burgos, K. (2020). Mecanismos de Participación Ciudadana Implementados y Utilizados en el Estado de Nicaragua. *Revista De La Academia Nicaragüense De Ciencias Jurídicas Y Políticas*, 6(11), 45–61. <https://www.revistaancjp.org/index.php/ancjp/article/view/96>
- Rojas Molina, L. K., y Sánchez Vilamil, D. N. (2024). Participación de mujeres en las juntas directivas, rentabilidad financiera y prácticas de responsabilidad social empresarial. *Innovar*, 34(94), 1–26. <https://doi.org/10.15446/innovar.v34n94.116821>
- Sánchez, D. A. A. (2014). Participación de la mujer en Boyacá en los consejos comunales municipales de juventud y los organismos comunales para 2011. *Revista Estrategia Organizacional*, 3, 143–155. <https://doi.org/10.22490/25392786.1507>
- Silva-Jiménez, Y. P., Durán, C. A., Concha, C. M., y Otero, J. D. (2020). Experiencias exitosas de asociatividad: un caso de empoderamiento de las mujeres rurales y equidad de género en cadenas de valor agrícola. *Revista Novedades Colombianas*, 15(1), 71–96. <https://doi.org/10.47374/novcol.2020.v15.1802>

- Tomalá Tomalá, W. F., y Vera Meza, K. M. (2023). Rol de la mujer y liderazgo en las asambleas comunitarias en la Comuna Febres Cordero parroquia Colonche. *Maestro y Sociedad*, 20(3), 606–614.
- Vallejo-Correa, V. A., Jaramillo-Solar, K. A., Reyes-Espejo, M. I., Almazán-Montenegro, F., Flores-Ortiz, C., y Rodríguez-Tobar, C. S. (2019). Liderazgo comunitario en las políticas públicas chilenas: representaciones y significados desde la ciudadanía. *Revista de Psicología*, 28(2), 1–17. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55663>
- Velásquez Atehortúa, J., y Lalander, R. (2015). La ciudadanía insurgente de las mujeres de barrios populares en Venezuela: reflexiones sobre los consejos comunales y las salas de batalla social. *Espacio Abierto*, 24(3), 45–66. <https://www.redalyc.org/pdf/122/12242627003.pdf>
- Vera Viteri, L. V. (2020). Enfoque de género, violencia de género y políticas públicas: un acercamiento desde las Ciencias Sociales al marco jurídico Ecuatoriano. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales (ReHuso)*, 5(1), 21–36. DOI: 10.5281/zenodo.6795951
- Weise, C., y Álvarez, I. M. (2018). Identidad y percepciones de género. Retos para la formación de mujeres líderes indígenas. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 77, 257–287. <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/cweise.pdf>
- Yepes Mejía, R. A. (2024). Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello – Antioquia. *Estudios Del Pacífico*, 4(7), 113–150. <https://revistas.uniclairetiana.edu.co/index.php/EstudiosdelPacifico/article/view/884>
- Zambrano-Vargas, S. M., Acosta-González, B. V., y Parada-Camargo, J. E. (2021). El Liderazgo de mujeres en organizaciones sociales. Análisis en las Juntas de Acción Comunal de Tunja- Colombia. *Encuentros*, 19(2), 119–130. DOI: 10.15665/encuen. v19i02.2544