

EDITORIAL

En el cierre del año 2025, Tribunal. Revista en Ciencias de la Educación y Ciencias Jurídicas presenta su volumen 5, número 13, con el compromiso sostenido de promover la reflexión crítica, la investigación rigurosa y el diálogo interdisciplinario entre los campos de la educación y el derecho. Este número reúne contribuciones que abordan problemáticas contemporáneas desde perspectivas empíricas, teóricas y metodológicas, reafirmando la misión de nuestra publicación: ser un espacio de encuentro entre el conocimiento científico y las transformaciones sociales y jurídicas de nuestra región latinoamericana.

El artículo “Apropiación de espacios privados para uso público: Análisis empírico en Los Ríos, Ecuador” ofrece una mirada profunda sobre las tensiones entre el interés colectivo y la propiedad privada, tema de alta relevancia para el derecho urbano y la gestión territorial. A partir de un enfoque empírico, se evidencian los desafíos que enfrenta la planificación urbana en contextos donde los límites entre lo público y lo privado se difuminan ante las necesidades comunitarias.

Desde el ámbito educativo, el trabajo “La inteligencia artificial en la educación superior peruana: tendencias y desafíos” analiza el impacto creciente de las tecnologías emergentes en los procesos formativos universitarios. El estudio invita a reflexionar sobre la responsabilidad ética y pedagógica de integrar herramientas de inteligencia artificial que potencien el aprendizaje, sin deshumanizar el acto educativo.

Por su parte, el artículo “Incidencia de la calidad de vida laboral en el compromiso organizacional de los docentes” explora la relación entre el bienestar laboral y la implicación profesional en el sector educativo. Los hallazgos destacan la importancia de políticas institucionales que fortalezcan la motivación, la estabilidad y el sentido de pertenencia del profesorado.

En el ámbito de la psicopedagogía, el texto “La teoría implícita para el desarrollo de la comprensión lectora” ofrece aportes significativos al estudio de los procesos cognitivos implicados en la lectura y su enseñanza. Esta investigación contribuye a la construcción de estrategias pedagógicas basadas en el conocimiento científico del aprendizaje lector.

EDITORIAL

MSc. Fabiola Beatriz Puch Tórrez

Editora de la Revista Tribunal

La formación jurídica también encuentra espacio en este número con el trabajo “Metodologías innovadoras en la formación en derecho civil en Perú”, que propone alternativas pedagógicas activas para el fortalecimiento de competencias profesionales en estudiantes de Derecho, promoviendo una enseñanza crítica y contextualizada.

Finalmente, el artículo “Influencia de la participación ciudadana en la gestión de denuncia sobre presuntos hechos irregulares” reflexiona sobre el papel del ciudadano en los procesos de control social y transparencia institucional, destacando la relevancia del involucramiento comunitario en la consolidación de un Estado democrático y ético.

Cada uno de estos estudios representa un aporte valioso a la comprensión de los fenómenos educativos y jurídicos que configuran nuestras sociedades actuales. Desde Tribunal, reafirmamos nuestro compromiso con la difusión del conocimiento científico y la promoción de un pensamiento crítico que contribuya al desarrollo sostenible, la justicia social y la mejora continua de la educación y el derecho en América Latina.